



HOËRSKOOL PRETORIA-NOORD

INPERKINGSTYDPERK 2020

GRAAD 9

KONTROLELYS VAN WERK GEDOEN TOT 30 APRIL 2020

Leerders moet asseblief in elke vak kontroleer of die onderstaande werk voltooi is.

Hierdie is 'n opsomming van die werk deur die onderwysers gegee vanaf 20 Maart 2020 tot 30 April 2020.

SIKLUS 4 SE WERK SAL OP 11 MEI 2020 GEPUBLISEER WORD.

NO	VAK	WERK WAT REEDS GEDOEN MOET WEES																											
1	AFRIKAANS	<p>Die volgende oefeninge uit <i>Piekfyn Afrikaans graad 9</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bl. 102-103 - Bl. 113-115 - Bl. 119-120 - Bl. 122-124 - Bl. 125-12 - Akt. 1 bl. 129 (Slegs leesbegrip vrae 1- 12) - Skryf 'n Agenda en 'n Notule bl. 132-135 - Taalhersieningsvrae bl. 135-136 vraag 1 - 15 - Akt. 3 bl. 141, lees die onderhoud op bl. 141, voltooi die opsomming op bl. 142. - Skryf 'n vriendskaplike brief. - Akt. 1 bl. 150-152, beantwoord die vrae 1 - 13 op bl. 152 - Akt. 4 bl. 158-159, Woordeboekgebruik, vraag 1-8 - Vraestel 2, bl. 162-165 , slegs afdeling A en C. - Vraestel 4, bl. 168-171 , Afdeling A en B - Akt. 2 bl. 181 - 184, lees beantwoord dan die vraag 1-13. - Aktiwiteit 3, bl.184, Opsomming - Skryf die testament in die opsomming. 																											
2	ENGLISH FAL	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Activity</th> <th>Page</th> <th>Description</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>11</td> <td>54</td> <td>Descriptive essay</td> </tr> <tr> <td>Revision</td> <td>56</td> <td>Revision</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>60</td> <td>Read a news report</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>68</td> <td>Identify mood of verbs</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>68</td> <td>Complete sentences</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>69</td> <td>Simple and compound sentences</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>69</td> <td>Compound sentences</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>72</td> <td>Listen to a story (Work with words ONLY)</td> </tr> </tbody> </table>	Activity	Page	Description	11	54	Descriptive essay	Revision	56	Revision	3	60	Read a news report	7	68	Identify mood of verbs	8	68	Complete sentences	9	69	Simple and compound sentences	10	69	Compound sentences	2	72	Listen to a story (Work with words ONLY)
Activity	Page	Description																											
11	54	Descriptive essay																											
Revision	56	Revision																											
3	60	Read a news report																											
7	68	Identify mood of verbs																											
8	68	Complete sentences																											
9	69	Simple and compound sentences																											
10	69	Compound sentences																											
2	72	Listen to a story (Work with words ONLY)																											

		<p>3 74 Form discussion (Work with sentences ONLY)</p> <p>Revision 70 Revision</p> <p>4 76 Read a drama script</p> <p>5 78 Last will and testament</p> <p>6 79 Direct and reported speech</p> <p>7 80 Progressive tense</p> <p>Revision 84 Revision</p> <p>4 88 Read a magazine article</p> <p>5 90 Read a novel extract and identify features</p> <p>7 94 Work with finite and non-finite verbs</p> <p>8 96 Practice writing complex sentences</p> <p>Revision 98 Revision</p>
3	WISKUNDE	<p>Hersieningsblad 1: Getallestelsels</p> <p>Hersieningsblad 2: Heelgetalle, magte en wortels</p> <p>Hersieningsblad 3: Finansiële Wiskunde</p> <p>Hersieningsblad 4: Woordprobleme</p> <p>Hersieningsblad 5: Eksponentwette</p> <p>Hersieningsblad 6: Eksponente</p> <p>Hersieningsblad 7: Hersieningsoef op bl. 35: Vierkante, derdemagte en magte</p> <p style="padding-left: 150px;">Hersieningsoefening op bl.41. nr 3 - 8 Desimale breuke.</p> <p>Hersieningsvraestel</p> <p>Hersieningsoefening op bl 51. nr 1 - 5 en 9.</p> <p>Oefening 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 en 5.5 op bl 42 - bl 46</p> <p>Hersieningsvraestel opgestel uit Departementele vraestelle</p>
4	NATUURWETENSKA PPE	<p>LEWENSWETENSKAPPE</p> <p>Powerpoint: Spierskeletstelsel voltooi in skrif tesame met spierskeletstelsel werkkaart</p> <p>Powerpoint: Uitskeidingstelsel voltooi in skrif tesame met uitskeidingstelsel werkkaart</p> <p>Powerpoint: Sirkulasiestelsel voltooi in skrif</p> <p>FISIESE WETENSKAPPE</p> <p>Afdeling 2: Materie en materiale</p> <p>Sleuteltermes van bl. 76 tot 106</p> <p>Oefening bl. 78 - 79, 82, 83, 86, 87, 89, 92, 96, 98, 100,105, 107</p> <p><i>Slegs die oefeninge, nie die Aktiwiteite nie.</i></p>
5	SOSIALE WETENSKAPPE	<p>GEOGRAFIE</p> <p>Eenheid 1 Ontwikkeling, Eenheid 2 Faktore wat ontwikkeling beïnvloed.</p>

		<p>GESKIEDENIS</p> <p>Eenheid 2 Wêreldoorlog twee in Europa en Eenheid 3: Wêreldoorlog twee in die Stille Oseaan afhandel deur die volgende te doen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hersieningsvrae (bl. 81) 2. Formele assessering (bl. 82-83) in die handbook <p>Merk die twee assesserings deur 'n memorandum wat verskaf is. Begin met 'n nuwe hoofstuk: Die Koueoorlog 1945-1990 wat of geplak of oorgeskryf moet word in hul skrifte.</p>
6	EKONOMIESE EN BESTUURSWETENSKAPPE	<p>REKENINGKUNDE</p> <p>Nr. 11 en 12 in Lêer . Volgende was op Google classroom: Hoofstuk 2 vb.1+2 Oefening 2.1 -2.5 Hoofstuk 3 vb. 1 + 2</p> <p>BESIGHEIDSTUDIES</p> <p>Prysteorie, Ekonomiese sektore, Volhoubare Hulpbronne</p>
7	SKEPPENDE KUNS	Aktiwiteit 1.3.2, 1.3.3, 1.3.4
8	TEGNOLOGIE	<p>Opsom van 3 Powerpoints op google classroom - katrolle (Bl 75 -81) Pneumatika en Hidroulika (Bl 57 -74) Meganiese beheerstelsels (Bl 82 - 88) 1 aktiwiteit op Google Classroom oor Katrolle</p>
9	LEWENSORIËNTERING	<p>1) Akt. 5.1 1+2 bl.43; Akt. 5.2 2+3 bl.44/45; Akt. 5.3 1,4+5 bl.48. 2) Akt. 7.1 1a + 1c en 2a bl. 60 3) Akt. 9.1 1 bl.74; Akt. 9.4 1+2 bl.79 4) Akt. 9.6 bl.80 Positiewe of Negatiewe rolmodelle. Skryf name neer en omskryf elk in 3-4 reëls.</p>